

## Università degli Studi di Bari

Dipartimento di Lettere, Lingue Arti. Italianistica e Letterature Compare

Corso di Laurea: L 12 (II anno)

2014-15

A. – Elementi che consentono l'individuazione dell'insegnamento nell'ambito del corso di studi: Filosofia del linguaggio MFIL05

Programma di Filosofia del linguaggio

Crediti attribuiti all'insegnamento: come da offerta formativa 2014-15

Corso di Laurea: come da offerta formativa 2014-15

Semestre nel quale è svolto l'insegnamento: Primo semestre

B. – Obiettivi del corso: I testi in programma permetteranno la comprensione dei fondamenti della filosofia del linguaggio, attraversando tematiche cruciali come quella della connessione di linguaggio ed ideologia, il concetto di testo nelle sue differenti connotazioni, la questione del rapporto con la lingua materna e con la lingua straniera.

C. – Contenuti del corso: Fondamenti di Filosofia del linguaggio– Lavoro linguistico – Enunciazione, testo e generi di discorso – Segno e ideologia – Segni verbali e segni non verbali — Identità e alterità –

D. – Organizzazione del corso: lezioni frontali, discussione in aula delle tematiche affrontate

E. – Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina:

Ferruccio Rossi-Landi, *Il linguaggio come lavoro e come mercato*, Bompiani.

Jacques Derrida, *Il monolinguisma dell'altro*, Cortina

Roland Barthes, *La preparazione del romanzo*, Mimesis.

F. – Notizie su eventuali prove intermedie ed esonerative.

Modalità di svolgimento dell'esame finale: esame orale .

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento e reso disponibile sul sito del Dipartimento

G. – Orari di ricevimento del docente: lunedì 11-12 (l'orario potrà subire dei cambiamenti una volta fissati gli orari delle lezioni)

H. – E-mail del docente e dei suoi collaboratori: [iulia.ponzio@uniba.it](mailto:iulia.ponzio@uniba.it);  
[juliaponzio@hotmail.com](mailto:juliaponzio@hotmail.com)

I – Note a cura del docente: gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il programma con il docente.